



## Mijlpaal 9

De ondersteuningsbehoefte om Slim Fit te gaan uitproberen is opgenomen in het scholings- en professionaliseringsplan

op drie niveaus:

- Schoolniveau
- Slim Fit teamniveau
- Individueel teamlidniveau

### Inleiding

In het kader van de implementatie van de voor onze school gekozen Slimfit configuratie

Unit Onderbouw:

- Groep 1 = 4 – 5 jaar
- Groep 2 = 6 jaar
- Groep 3 = 7 jaar
- Groep 4 = 8 jaar

Unit Bovenbouw:

- Groep 5 = 9 jaar
- Groep 6 = 10 jaar
- Groep 7 = 11 jaar
- Groep 8 = 12 jaar

We willen zowel op schoolniveau, als op Slimfit (cluster-) niveau als op individueel teamlidniveau de al bereikte verworvenheden verder 'verdiepen'.

Daarom moeten we in deze stap maken

Van RICHTEN

- team kent perspectief configuratie en is (volgend op implementatiefase in 2010-2011) gestart in de gekozen configuratie.
- gecreëerd draagvlak bij team en ouders, middels effectieve communicatie (website, schoolgids, ouderinformatieavonden)
- uitgangspunten en visie van onze configuratie zijn duidelijk
- concrete uitwerking van onze Slim Fit configuratie organisatorisch neergezet
- inrichting van de school en werkplekken afgestemd op units
- individuele teamleden weten wat er van hen verwacht wordt; tevens heeft elk teamlid zicht op persoonlijke ontwikkelvragen.

Naar VERRICHTEN

- Projectmanagement
  - omgaan met gedragsverandering van professionals
  - functie en taakdifferentiatie in units/functiemix
  - maken van specifieke competentieprofielen
  - verbinden van individuele en organisatiedoelen
- Organisatie
  - Good Practice van vergelijkbare configuraties
  - Bouwen van systemen: veranderen via mijlpalen en borgen middels de 11 Innovo Werkprocessen Kwaliteitszorg.
- Passend Onderwijs
  - monitoren van onderwijsbehoeften (van groepszorgprofiel naar unit-/groepsoverzichten
  - verdiepen van inzicht in onderwijsbehoeften kinderen in de units
  - benutten van onderzoek- en toetsgegevens: schoolzelfevaluatie in onze kwaliteitscyclus.
  - Onderwijs 'passend' organiseren binnen onze Slimfit configuratie
- Informatie en communicatie
  - voortzetten van ouderavonden, nieuwsbrieven, dialoog met geledingen (klankbordgroep, MR, Ouderraad)
  - onze Slimfit units 'in beeld' brengen
- Verantwoording
  - Verworvenheden borgen; kwaliteitszorg in Slimfit school
  - Inspectie en kwaliteitskaders
  - Differentiëren in functiehuis: inzet specialisten kwalitatief (bv. LB leerkracht) en kwantitatief (informeel personeel, bv. vakleerkracht incidenteel, gastproject).
- Financiën
  - Inzet personeelsformatie/functiehuis in relatie tot bekostiging
  - Verantwoording conform eisen projectleiding en bestuur

Activiteiten (In de ondersteuningsbehoefte)

<p>Hoe is het team samengesteld?</p>	<p><b>Project team:</b>                  directeur M. Frusch en Ielze Brocatus  <b>Veranderteam Slim Fit:</b>                  Unit Bovenbouw: M. Henstra (leerkracht)                  Onderbouw Unit: E. Kleijnen (leerkracht)</p> <p>Onderbouwunit:                  Ester, Miriam Maas, Ruud Roumen                  Bovenbouwunit:                  M. Henstra, K Quaaden                  MT:                  M.Frusch en I.Brocatus</p>
<p>Welke taakverdeling?</p>	<p>De leerkrachten functioneren als vakspecialisten</p>

	en begeleiders. De IB-er is de zorgspecialist De directeur leidt het projectteam.
De reikwijdte?	Het plan betreft de gehele school
De onderliggende bekostiging	De ondersteuning wordt bekostigd uit de Slim Fit projectsubsidie (conform begroting), evenals de personele (vervangings-) kosten.
<b>ONDERSTEUNING &amp; PROFESSIONALISERING</b>	
<b>KPC-groep: Astrid van de Hurk, Emerance Uytenwael, Marleen de Haan</b>	-intake en studiedagen om uitgangspunten te vertalen naar dag-/week script. -studiedagen verdieping Slim Fit concept -klassenconsultatie en voortgangsbesprekingen per unit -afstemming met projectteam en veranderteam
<b>Cluster Slim Fit (zuid)</b>	Gezamenlijk doorontwikkelen door middel van schoolbezoeken en behandelen leervragen en evt praktijkuitwerkingen
<b>IIO Innovatie impuls (landelijk)</b>	Gezamenlijk doorontwikkelen door middel van uitwisselen ervaringen en vergroten expertise op niveau projectteam en veranderteam.
<b>Expertgroep Slim Fit INNOVO</b>	Op bestuursniveau doorontwikkelen door middel kennisdeling en monitoren voortgang op de 10 Slim Fit scholen.

## De doelen voor de toekomst

### **De Slimfit configuratie**

De komende jaren ontwikkelt basisschool Vilt zich binnen het gekozen Slim fit concept met de volgende kenmerken:

#### **PASSEND ONDERWIJS:**

- Er is sprake van een passend aanbod voor alle leerlingen.
- Binnen ons onderwijsteam werken wij met verschillende professionals die samen verantwoordelijk zijn voor een groep leerlingen, in plaats van één leraar voor één jaargroep.
- We werken als team vanuit het principe van erkende ongelijkheid en hanteren daarbij het convergerend model.
- We creëren uitdagende en variabele werkplekken in het schoolgebouw.

<b><u>GROEP 1-2 en 3-4</u></b> <b><u>ONDERBOUW UNIT</u></b> 2 leerkrachten waarvan 1 unit coördinator 1 IB-zorg ondersteuner	<b><u>GROEP 5-6 en 7-8</u></b> <b><u>BOVENBOUW UNIT</u></b> 2 leerkrachten waarvan 1 unit coördinator 1 IB-zorg ondersteuner
--	--

<b><u>Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag middagen</u></b>	
Groep 1-2 en groep 3-4-5	Groep 6-7-8

**KIND ontwikkeling:**

Volger van het aanbod	→	Aangever onderwijsbehoefte
Groepsgemiddelde	→	Eigen ontwikkeling
Ik alleen	→	Samen

**PERSONEEL:**

Instructeur	→	Begeleider, coach, mentor
Weinig functies	→	Meerdere functies
Autonome leraar	→	Teamwerk
Alleen verantwoordelijk	→	Gedeelde verantwoordelijkheid
Mijn klas	→	Onze kinderen
Alleskunner	→	Teamteaching
Opleiding/ stage	→	Werkplek leren
Eens leraar altijd leraar	→	functiehuis

**Taken en rollen** worden beschreven voor:

- De leerkrachten
  - De IB ( lerarenondersteuners)
  - De onderwijsassistenten
- De specialisten (expertleraren):
- De leerkracht onderbouw unit
  - De leerkracht bovenbouw unit
  - De vakleerkracht of gastdocent voor bepaalde tijd
  - De zorgspecialist (Intern Begeleider)
  - De ICoach

**ORGANISATIE:**

Klassikaal	→	Groepsoverstijgend
Jaargroep	→	Onder- of bovenbouw
Kennisoverdracht	→	Betekenisvol actief leren
Leraargestuurd	→	Gedeelde sturing door leraar en leerling
Vakkenaanpak	→	Thematische aanpak
Traditioneel rooster	→	Rooster uitgewerkt met o.a. dag/weektaak

**MATERIEEL:**

**Schoolgebouw:** De lokalen en overige ruimten zijn opnieuw ingedeeld.

We gebruiken de klaslokalen als instructielokaal.

In de hal zijn de verwerkingsplekken. Er is een computereiland voor de onderbouw en een computerwerktafel voor de bovenbouw.

In een apart lokaal worden de stiltewerkplekken gecreëerd voor de bovenbouwunit.

Er is een speel/klauterlokaal ingericht voor groep 1/2

In een lokaal werkt de Peuterspeelzaal van Vilt.

**Voorwaarden voor zelfstandig werken:**

In de hal zijn er regels gemaakt/ opnieuw opgesteld hoe de kinderen zelfstandig werken in de hal/ verwerkingsplekken.

Deze gedragsregels worden schoolbreed (ook bij TSO) gehanteerd.

## **ICT:**

De ICT voorzieningen zijn aangepast. Zowel bij hardware als software gaan de ontwikkelingen snel:

Computer om te oefenen	→	Computer als leerbron en communicatiemiddel
Krijtbord	→	Digitaal bord
Allemaal luisteren	→	Verskillende leerstijlen
Weinig variatie leervormen	→	Ontdekkend en samenwerkend leren
Alleen uit de methode	→	Betekenisvol leren
Klaslokalen	→	Leer- en werkplekken
Statisch gebouw		Flexibel gebouw

Het doel van Slim Fit is om te werken met ander professioneel gedrag van het personeel en in een andere organisatie van het onderwijs.

Om dit te bereiken is op BS Vilt een projectteam en een veranderteam geïnstalleerd.

### **Projectteam.**

Het projectteam bestaat uit de directeur en Intern Begeleider

De directeur legt verantwoording af over de uitvoering van de activiteiten en het bereiken van de mijlpalen.

De directeur is aanspreekpunt voor onderzoekers en de landelijke projectleiding IIO Slim Fit.

Directeur en IB, als leden van projectteam, ondersteun en daarbij en coördineren de inrichting van onze nieuwe configuratie.

### **Veranderteam**

Het veranderteam verzorgt de ondersteuning van de processen op primair proces niveau en bereidt organisatorische en onderwijskundige aanpassingen voor.

De leden van het veranderteam hebben een coachende rol naar elkaar.

De taken van het veranderteam zijn grotendeels opgenomen in het activiteitenoverzicht, dat onderdeel is van de goedgekeurde project aanvraag.

### **SlimFit team**

Concreet betekent dit voor het projectteam:

- Inhoud en proces afstemmen met elkaar (unitoverleg en teamoverleg), het projectteam, SAC/MR, en informatie ouderavonden voor alle ouders.
- Elkaar zoveel mogelijk betrekken bij de activiteiten
- Activiteiten organiseren die in het activiteitenoverzicht zijn opgenomen (zoals bezoek aan scholen, studiedag, ouderavond, etc.)
- Documenten schrijven m.b.t. Slim Fit (mijlpalen, verantwoording ed.). Ook worden op deze documenten reacties gevraagd van collega's en deze worden verwerkt.

Zie voor Organogram van onze Slim Fit configuratie op Bs Vilt ook: MIJLPAAL 2